



Klātienes seminārs par savstarpējās sadarbības veicināšanu

ESF + projekts Nr. 4.2.3.1/1/24/I/001 “Skola – kopienā”

Projekta vadītāja **Sigita Upmale**

13.05.2025

Projekta mērķis, finansējums, mērķgrupas, īstenošanas ilgums



Projekta mērķis ir attīstīt integrētu skolas – kopienas jeb pašvaldības izglītības ekosistēmas pieeju, veicinot starpinstitūciju sadarbību un izglītojamā vecāku iesaisti izglītības procesā, lai nodrošinātu koordinētu rīcību sociālās atstumtības un priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska samazināšanai izglītojamiem un sekmētu vispārējās pamatizglītības un vidējās izglītības satura apguvi.

Projekta mērķa grupas:

- pašvaldību, valsts un valsts augstskolu dibināto vispārējās izglītības iestāžu izglītojamie no 1. līdz 12. klasei;
- pašvaldību, valsts un valsts augstskolu dibināto profesionālās izglītības iestāžu un profesionālās izglītības programmas īstenojošo vispārējās izglītības iestāžu izglītojamie no 1. līdz 4. kursam

Projekta finansējums

15 951 890 EUR, tai skaitā ESF+ finansējums – 13 559 106 EUR, valsts finansējums 2 392 784 EUR (bez elastības finansējuma)

Projekta īstenošanas ilgums

01.07.2024. – 31.08.2029.

Projekta darbības – īsteno Finansējuma saņēmējs



Nr.p.k.	Darbības	Aktivitāšu skaits	Īstenošanas laiks
1.	Atbalsts starpresoru sadarbības stiprināšanai:		
	rekomendāciju izstrāde starpresoru sadarbības stiprināšanai	1 rekomendācijas	līdz 31.12.2025.
	mācības pēc procedūras izstrādes izglītības iestāžu komandām	55 darbnīcas	no 15.01.2026.
	mācības pēc procedūras izstrādes pašvaldību komandām	42 darbnīcas	no 15.01.2026.
	pieredzes apmaiņu darbnīcas pēc mācībām	16 darbnīcas	no 01.09.2026.
2.	Grupu supervīziju īstenošana pedagogiem, atbalsta personālam	1176 supervīzijas	01.01.2026.
3.	Mentoru mācību programmas izstrāde un īstenošana:		
	mentoru mācību programmas izstrāde	1 programma	līdz 31.05.2025.
	mentoru mācības	200 mentori	no 01.09.2025.
4.	Mērķsadarbības un izglītojošu pasākumu īstenošana:		
	vadlīniju izstrāde mērķtiecīgai iesaistei bērnu atbalstam	1 vadlīnijas	31.12.2025.
	ideju domnīcas par partnerības un iniciatīvu projektu īstenošanu	5 darbnīcas	no 01.09.2025.
	konferences	6 konferences	no 01.03.2025.
5.	Komunikācijas un vizuālās identitātes prasību nodrošināšanas pasākumi:		
	sociālās un informatīvās kampaņas	5 kampaņas	no 01.05.2025.
	stratēģiska komunikācija par izglītības iestāžu partnerībām	4 kampaņas	no 01.07.2025.

Projekta darbības – īsteno sadarbības partneris



Nr.p.k.	Darbības	Aktivitāšu skaits	Īstenošanas laiks
6.	Iniciatīvu projektu un partnerības projektu īstenošana		
	partnerības projektu īstenošana	200 projekti	01.09.2025
	iniciatīvu projektu īstenošana	300 projekti	01.09.2025.
7.	Mērķsadarbības un izglītojošu pasākumu īstenošana		
	mērķsadarbības un izglītojoši pasākumi vecākiem (personām, kas realizē aizgādību), kā arī lasītprasmes veicināšanas pasākumi	551 pasākums	no 01.01.2026.

Projekta darbības – īsteno sadarbības partneris



Darbība	Apakšdarbība	Īstenošanas laiks	Rezultāts	Finansējums, EUR
Individualizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem saskaņā ar individuālu plānu Kopējais finansējums IAP īstenošanai 4 680 000 EUR	Pedagoga atbalsts izglītojamiem grupās lasītprasmes veicināšanai 1.-3. klasē	01.09.2025 – 31.12.2026.	3698	1 092 964.32
	Pedagoga konsultācijas mācību priekšmetos un atbalsta pasākumu īstenošana izglītojamiem, kuri par vispārējās pamatizglītības programmas apguvi ir saņēmuši tikai liecību un atkārtoti mācās 9. klasē vai ir uzņemti profesionālās izglītības iestādē	01.09.2025. – 31.12.2026.	596	860 418.72
	Izglītības psihologa, sociālā pedagoga, pedagoga palīga, speciālā pedagoga, pedagoga karjeras konsultanta, bibliotekāra, skolotāja logopēda, surdotulka, ergoterapeita atbalsts pēc nepieciešamības mērķa grupas izglītojamiem, kuriem ir konstatēts sociālās atstumtības vai ipriekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risks, kā arī izglītojamiem, kuri par vispārējās pamatizglītības programmas apguvi ir saņēmuši tikai liecību un atkārtoti mācās 9. klasē vai ir uzņemti profesionālās izglītības iestādē	01.09.2025. – 31.12.2026.	9956	1 652 181.12
	Izglītojamo mentora, individuāls atbalsts izglītojamiem no 13 gadu vecuma, kuriem ir konstatēts sociālās atstumtības vai priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risks, kā arī izglītojamiem, kuri par vispārējās pamatizglītības programmas apguvi ir saņēmuši tikai liecību un atkārtoti mācās 9. klasē vai ir uzņemti profesionālās izglītības iestādē	01.01.2026. – 31.05.2027.	696	107 306.4



Projekta “Skola – kopienā” publicitāte

Projekta eksperte Kristīne Jansone

13.05.2025

Projekta logo



Publicitātes prasības ES projektos



- Ievērot prasības, kas ir noteiktas ESF+ 2021. – 2027. gada plānošanas perioda un Atveseļošanas fonda komunikācijas un dizaina vadlīnijās;
- Sadarbības partnerim savā **tīmekļvietnē ir jāpublisko informācija par Projektu un dalību tajā**, ne retāk kā reizi trijos mēnešos tīmekļvietnēs ievieto aktuālu informāciju par Projekta īstenošanu;
- Vizuālos materiālos izmantot **logo ansambli** un/vai **tekstu**:

Projekts “Skola – kopienā” tiek īstenots Eiropas Sociālā fonda Plus projekta Nr. 4.2.3.1/1/24/I/001 ietvaros.



Līdzfinansē
Eiropas Savienība



Nacionālais
attīstības plāns



Valsts izglītības
attīstības aģentūra



Izglītības un zinātnes
ministrija

Publicitātes prasības ES projektos



- ES emblēmai no visām malām ir jābūt pusei no logo jeb karoga augstuma un minimālajam augstumam jābūt 1 cm;
- Fiziskie vizuālie elementi, piemēram, plāksnes, informācijas stendi, plakāti vai elektroniskie displeji, uz šiem fiziskajiem komunikācijas objektiem nav jāizvieto projekta numurs vai cita specifiska informācija par projektu;
- Sīki aprakstītu un detalizētu informāciju par plakātiem un to obligātajiem elementiem, skatīt pievienotās prezentā cijas 53.lpp.

<https://www.cfla.gov.lv/lv/media/11175/download?attachment>

5.5. Aizsardzības zona

Aizsardzības zonā nedrīkst būt kontrastējošu tekstu, logotipu, attēlu vai jebkuru citu vizuālu elementu, kas var apdraudēt labu salasāmību.



5.6. Minimālais izmērs

ES emblēmas minimālajam augstumam jābūt 1 cm.

Uz neliela izmēra priekšmetiem, piemēram, uz atslēgu piekariņiem, atmiņas kartēm, zīmuliem, pildspalvām un citiem maza izmēra priekšmetiem, ES emblēmu ar paziņojumu par finansējumu var reproducēt mazākā izmērā. Uz maziem priekšmetiem NAP logo var neizvietot.

Izmantojot ES paziņojumu par finansējumu nelielā izmērā, iesakām izmantot horizontālo emblēmas variantu.



Informatīvās plāksnes

- Visiem Projekta sadarbības partneriem pēc līguma slēgšanas ir izgatavotas ilgtspējīgas informatīvās plāksnes plakātu formā, plakātiem jābūt uzstādītiem labi redzamā vietā telpās.
- Projekta īstenošanā iesaistītajām izglītības iestādēm (t. sk. pašvaldību dibinātajām izglītības iestādēm) pēc sadarbības līguma noslēgšanas sabiedrībai skaidri redzamā vietā jāuzstāda **vismaz viens plakāts, kura minimālais izmērs ir A3**, vai līdzvērtīgu elektronisku paziņojumu, kurā izklāstīta informācija par Projektu un tā mērķiem, aktivitātēm, ietverot norādi, ka Projekts tiek līdzfinansēts ar ESF+ atbalstu.



Atbildīgais par publicēšanu
"Skola – kopienā"



 skola-kopiena.lv

Ilgums
07/2024 - 08/2029

Kopējais budžets
15 951 890 €

ES finansējums
13 559 106 €

EIROPAS SOCIĀLĀ FONDA PLUS
PROJEKTS NR. 4.2.3.1./1/24/I/001
"SKOLA – KOPIENĀ"

Mērķis: Attīstīt integrētu skolas – kopienas jeb pašvaldības izglītības ekosistēmas pieeju, veicinot starp institūciju sadarbību un izglītojamā vecāku (personu, kas realizē aizgādību) iesaisti izglītības procesā, lai nodrošinātu koordinētu rīcību sociālā atstumtības un priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska samazināšanai izglītojamiem un sekmētu vispārējās pamatzglītības satura apguvi.

Projekta vadlīnijas

Sadarbības partneriem sniedz detalizētu informāciju par projekta darbību īstenošanu, nodrošinot individuālu un sistēmisku atbalstu izglītojamo sociālās iekļaušanas un labbūtības veicināšanai, sadarbības stiprināšanai.



Projekta **Skola – kopienā** darbību
īstenošanas vadlīnijas sadarbības partneriem



Līdzfinansē
Eiropas Savienība



Nacionālais
attīstības plāns



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

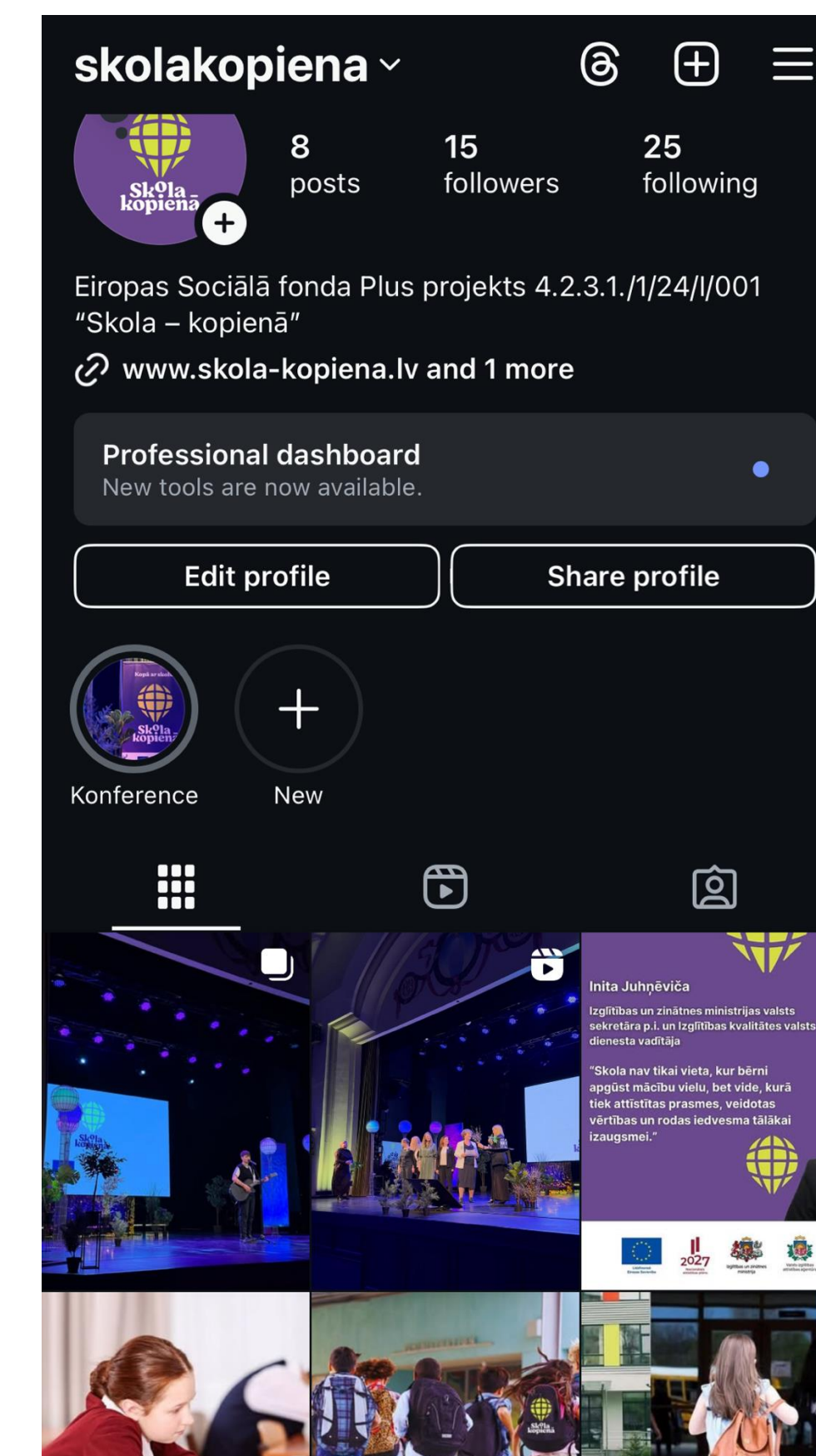
Materiāls tapis Eiropas Sociālā fonda plus projekta “Skola – kopienā”
(identifikācijas Nr. 4.2.3.1/1/24/L/001) ietvaros.

Pārpublicēšanas un citēšanas gadījumā atsauce uz Valsts izglītības attīstības aģentūru ir obligāta.
© Valsts izglītības attīstības aģentūra, 2025

Projekta mājaslapa un sociālie tīkli



- Pieejamas aktuālās ziņas, projekta materiāli, logo, kontakti;
- Publicējot ziņas sociālajā tīklā FB atzīmēt @skola–kopiena, ir arī projekta Instagram;
- Pieejami ekspertu un koordinātoru kontakti.



Kontakti saziņai komunikācijas jautājumos



Ja nepieciešams saskaņot materiālus, rodas jautājumi vai neskaidrības saistībā ar komunikācijas aktivitātēm, publikāciju saturu vai to sagatavošanu, saziņai:

- simona.alksere@viaa.gov.lv
- kristine.jansone@viaa.gov.lv



Ideju domnīcas iniciatīvu un partnerības projektu īstenošanai

Projekta eksperte **Elita Uzulēna**

13.05.2025

Ideju domnīcas iniciatīvu un partnerības projektu īstenošanai



- **05.09.2025.** 11.00 -16.00 **Valmiera** (Vidzemes reģiona pašvaldībām)
- **09.09.2025.** 11.00 -16.00 **Talsi** (Kurzemes reģiona pašvaldībām)
- **11.09.2025.** 11.00 -16.00 **Jelgava** (Zemgales reģiona pašvaldībām)
- **17.09.2025.** 11.00 -16.00 **Rīga** (Rīgas reģiona pašvaldībām)
- **19.09.2025.** 11.00 -16.00 **Rēzekne** (Latgales reģiona pašvaldībām)

Programma



10.30 – 11.00 Reģistrācija un rīta kafija

11.00 – 13.00 Ideju domnīca iniciatīvu projektiem

13.00 – 13.45 kafijas pauze

13.45 – 15.45 Ideju domnīca partnerības projektiem

15.45 – 16.00 kopsavilkums





Individuālais atbalsta plāns (IAP) un mentorings

Projekta eksperts **Andrejs Lūkins**

13.05.2025

Individuālais atbalsta plāns (IAP)

- Mācību priekšmeta konsultācijas tiek nodrošinātas individuāli vai grupā.
- IAP tiek izstrādāts vienam semestrim.



Individuālais atbalsta plāns ietver:

- datus par atbalsta sniedzēju;
- identificētos riskus;
- atbalsta pasākumus un stundu skaitu;
- informāciju par atbalsta sniedzēju.

I modulis (atbalsts priekšlaicīgai mācību pārtraukšanas riska mazināšanai)

Mērķauditorija: izglītojamie, kuri par vispārējās pamatizglītības programmas apguvi ir saņēmuši tikai liecību un atkārtoti mācās 9. klasē vai ir uzņemti profesionālās izglītības iestādē

Atbalsts:

- pedagoga konsultācijas mācību priekšmetos – nodrošina mācību priekšmetu skolotājs;
- konsultatīvais atbalsts: izglītības un skolu psihologs, sociālais pedagogs, pedagoga palīgs, speciālais pedagogs, pedagogs karjeras konsultants, bibliotekārs, skolotājs logopēds, surdotulks, ergoterapeits;
- mentora individuāls atbalsts.



II modulis (atbalsts sociālās atstumtības riska mazināšanai)

Mērķauditorija:

- imigranti;
- reemigranti;
- mazākumtautību izglītojamiem;
- izglītojamie ar speciālajām vajadzībām u.c.

Atbalsta pasākumi:

- konsultatīvais atbalsts;
- mentora individuāls atbalsts.

Atbalsta personāls:

izglītības un skolu psihologs, sociālais pedagogs, pedagoga palīgs, speciālais pedagogs, pedagogs karjeras konsultants, bibliotekārs, skolotājs logopēds, surdotulks, ergoterapeits



III modulis (atbalsts lasītprasmes veicināšanai)

Mērķauditorija:

1.-3. klases izglītojamie
(1. klašu izglītojamiem –
no 2. semestra)

Atbalsta pasākumi:

grupu nodarbības vai
individuālās nodarbības

Atbalstu nodrošina:

- **grupu nodarbībās:** pedagogs, pedagoga palīgs, bibliotekārs, speciālais pedagogs,
- **individuālās nodarbības:** skolotājs, logopēds, speciālais pedagogs.



Mentora individuālais atbalsts

Izglītojamiem no 13 gadu vecuma, kuriem ir konstatēts sociālās atstumtības vai priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risks.

Mentora individuāls atbalsts saņemams pēc IAP izstrādes, nosakot sasniedzamos rezultātus jaunieša personības izaugsmei, motivācijas paaugstināšanai gan uzlabot mācību sasniegumus, gan karjeras izaugsmes iespējas.





Izglītojamo mentora mācību programmas izstrāde un īstenošana

Mentora programmas izstrāde notiek līdz 2025. gada 31. maijam

Programmas īstenošanas garums ir 36 akadēmiskās stundas.

Informācija par iespēju piedalīties mācībās tiks nosūtīta visiem sadarbības partneriem, kā arī tiks publicēta Projekta tīmekļvietnē (www.skola-kopiena.lv).

Programmas īstenošana paredzēta divās kārtās – 2025. gada otrajā pusē un 2027. gada pirmajā ceturksnī.

Plānots izveidot 5 reģionālās mācību grupas: Rīga (t.sk. Rīgas reģionā), Valmiera (Vidzemē), Rēzekne (Latgalē), Jelgava (Zemgalē) un Liepāja (Kurzemē).

Katrā kārtā ir plānots apmācīt ne mazāk kā 100 mentorus.

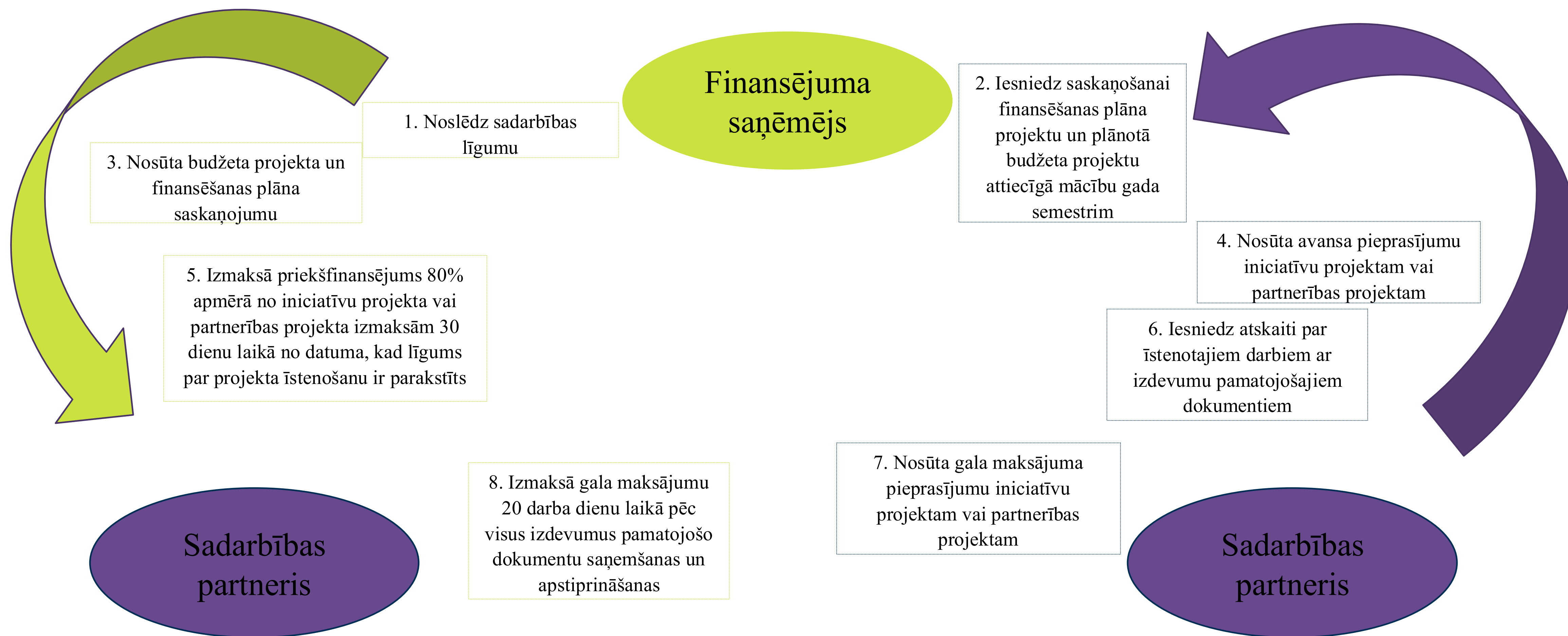


Finanšu dokumentu aprīte

Projekta finansistes Anžela Rozare un Skaidrīte Mitrevica-Galīte

13.05.2025

Dokumentu un finanšu plūsma



Grāmatvedības uzskaitē



Jānodrošina atsevišķa ienēmumu un izdevumu grāmatvedības uzskaitē ar projekta īstenošanu saistītajiem ienēmumiem un izdevumiem

VAI

Esošajā sistēmā jāievieš atsevišķi konti vai subkonti, kas nodrošina atsevišķu grāmatvedības uzskaiti un pārskatu par projekta īstenošanu

Visos ar Projekta ieviešanu saistītajos dokumentos jānorāda Projekta identifikācijas numuru
(Projekta Nr. 4.2.3.1/1/24/I/001)

Kādas atskaites jāiesniedz?



Noslēgtie
darba līgumi vai
vienošanās par papildus darbu

**LĪDZ KATRA MĒNEŠA 10.
DATUMAM**
**par iepriekšējā mēneša kontā
veiktajiem darījumiem**

Veiktie izdevumi Iniciatīvu
projektiem un Partnerības
projektiem

Veiktie izdevumi
mērķsadarbības un izglītojošu
pasākumu īstenošanai

Veiktie izdevumi
Individuālajam atbalstam
(vienības izmaksas standarta
likmes izdevumi)

VALSTS KASES KONTA IZDRUKU PAR IEPRIEKŠĒJO MĒNESI

Lasītprasmes veicināšanai 1.–3. klasē (16.07.2024. MK 483 23.3.1.1.punkts)



Vidēji **1,6084 EUR**
mēnesī
1 izglītojamajam

Aktivitāti plānots īstenot
no 2025. gada 1. aprīļa
līdz 2026. gada 31.
maijam (11 mēnešus)

* Finansējuma apmērs tiks
aktualizēts uz katra
mācību gada sākumu

Nr.p.k.	Novads/ valstspilsēta	Pa švaldībai vispārējās izglītības iestādēm un speciālās izglītības iestādēm		
		Finansējums 2025. aprīlim - maijam, EUR	Iespējamais finansējums 2025. septembrim - decembrim, EUR*	Kopējais finansējums 2024./2025. m.g. un 2025./2026. m.g. (projekts), EUR*
1	Alūksnes novads	1 042,26	2 084,51	5 732,42
2	Daugavpils	8 444,22	16 888,46	46 443,24
3	Dobeles novads	2 911,24	5 822,50	16 011,87
4	Gulbenes novads	1 942,99	3 885,95	10 686,37
5	Jelgavas novads	3 770,15	7 540,29	20 735,80
6	Krāslavas novads	1 257,78	2 515,58	6 917,84
7	Kekavas novads	4 220,50	8 441,01	23 212,78
8	Liepāja	7 282,95	14 565,88	40 056,19
9	Salaspils novads	2 663,55	5 327,10	14 649,53
10	Saldus novads	3 187,90	6 375,80	17 533,43
11	Kopā	36 723,54	73 447,08	201 979,47

Pedagogu konsultācijām mācību priekšmetos izglītojamajiem ar 9. klases liecību (16.07.2024. MK 483 23.3.1.2.punkts)



Vidēji **121,0834 EUR**
mēnesī 1 izglītojamajam
1 mācību priekšmeta
sagatavošanai*

Aktivitāti plānots īstenot
no 2025. gada 1. aprīļa
līdz 2026. gada 31.
maijam (11 mēnešus)

* Finansējuma apmērs tiks
aktualizēts uz katra
mācību gada sākumu

9. klases CE eksāmeni	Nenokārtoto eksāmenu skaits 2023./2024. m.g.	Nenokārtoto eksāmenu skaits 2023./2024. m.g. pašvaldības, valsts un valsts augstskolu dibinātajās vispārējās izglītības iestādēs
angļu valodā	156	127
latviešu valodā	88	72
matemātikā	593	447
KOPĀ	837	646

Lūgums katram sadarbības partneriem iesniegt reģionālajam koordinatoram informāciju par izglītojamajiem, kuriem ir 9. klases liecība un kuri atkārtoti 2025./2026. m. g. mācās 9. klasē (izglītojamā personas dati, valsts pārbaudījums (i), kuram (iem) atkārtoti izglītojamais tiek gatavots)!

Konsultatīvais atbalsts izglītojamajiem pašvaldības vispārējās
izglītības iestādēs un speciālās izglītības iestādēs
(16.07.2024. MK 483 23.3.1.3.punkts)



Vidēji **0,6427 EUR**
mēnesī

1 izglītojamajam

Aktivitāti plānots īstenot
no 2025. gada 1. aprīļa
līdz 2026. gada 31.
maijam (11 mēnešus)

* Finansējuma apmērs tiks
aktualizēts uz katra
mācību gada sākumu

Nr.p.k	Novads/ valstspilsēta	Pašvaldībai vispārējās izglītības iestādēm un speciālās izglītības iestādēm		
		Finansējums 1.-12. klasēm 2025. aprīlim- maijam, EUR	Iespējamais finansējums 1.-12. klasēm 2025. septembrim - decembrim, EUR*	Kopējais finansējums 2024./2025. m.g. un 2025./2026. m.g. (projekts), EUR*
1	Alūksnes novads	1 587,45	3 174,89	8 730,96
2	Daugavpils	11 750,96	23 501,94	64 630,34
3	Dobeles novads	3 659,49	7 318,96	20 127,17
4	Gulbenes novads	2 419,10	4 838,17	13 305,00
5	Jelgavas novads	4 317,58	8 635,21	23 746,80
6	Krāslavas novads	1 929,36	3 858,72	10 611,48
7	Kekavas novads	4 825,32	9 650,65	26 539,30
8	Liepāja	10 216,22	20 432,45	56 189,23
9	Salaspils novads	2 929,39	5 858,77	16 111,63
10	Saldus novads	3 857,43	7 714,86	21 215,89
11	Kopā	47 492,30	94 984,62	261 207,80

**Konsultatīvais atbalsts izglītojamajiem pašvaldības profesionālās izglītības iestādēs
(16.07.2024. MK 483 23.3.1.3.punkts) (16.07.2024. MK 483 23.3.1.3.punkts)**



Vidēji **0,6427 EUR**
mēnesī

1 izglītojamajam

Aktivitāti plānots īstenot
no 2025. gada 1. aprīļa
līdz 2026. gada 31.
maijam (11 mēnešus)

* Finansējuma apmērs tiks
aktualizēts uz katra
mācību gada sākumu

Nr.p.k	Iestādes nosaukums	Pašvaldības profesionālās izglītības iestādēm		
		Finansējums 2025. aprīlim- maijam, EUR	Iespējamais finansējums 2025. septembrim - decembrim, EUR*	Kopējais finansējums 2024./2025. m.g. un 2025./2026. m.g. (projekts), EUR*
1	Dobeles Amatniecības un vispārizglīdojošā vidusskola	506,44	1 012,88	2 785,43
2	Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola	102,83	205,67	565,57
3	Mākslu izglītības kompetences centrs "Daugavpils Dizaina un mākslas vidusskola SAULES SKOLA"	272,50	545,00	1 498,76
4	Kopā	881,77	1 763,55	4 849,76

Konsultatīvais atbalsts izglītojamajiem valsts un valsts augstskolu dibinātās profesionālās izglītības iestādēs, vispārējās izglītības iestādēs un koledžās
(16.07.2024. MK 483 23.3.1.3.punkts) (16.07.2024. MK 483 23.3.1.3.punkts)



Vidēji **0,6427 EUR**
mēnesī

1 izglītojamajam

Aktivitāti plānots īstenot
no 2025. gada 1. aprīļa
līdz 2026. gada 31.
maijam (11 mēnešus)

* Finansējuma apmērs tiks
aktualizēts uz katra
mācību gada sākumu

Nr.p.k.	Iestādes nosaukums	Valsts un valsts augstskolu dibinātām profesionālās izglītības iestādēm, vispārējās izglītības iestādēm un koledžām		
		Finansējums 2025. aprīlim - maijam, EUR	Finansējums 2025. septembrim - decembrim, EUR*	Kopējais finansējums 2024./2025. mg. un 2025./2026. mg. (projekts), EUR*
1	Daugavpils Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums	1 291,81	2 583,62	7 104,95
2	Latgales Industriālais tehnikums	1 669,71	3 339,43	9 183,42
3	Jelgavas Mūzikas vidusskola	80,98	161,96	445,39
4	Jelgavas tehnikums	1 188,98	2 377,96	6 539,39
5	Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums	619,55	1 239,11	3 407,55
6	Rīgas Metālapstrādes profesionālā vidusskola	389,47	778,94	2 142,09
7	Valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums"	2 344,54	4 689,08	12 894,96
8	Smiļtenes tehnikums	1 079,72	2 159,45	5 938,47
9	Rīgas Tehniskās universitātes aģentūra "Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas Jūrniecības koledža"	340,63	681,25	1 873,45
10	Kopā	9 005,39	18 010,80	49 529,67



Darba tiesisko attiecību nodibināšana ar projekta aktivitātēs piesaistītajām personām

Projekta jurists Jānis Pumpiņš

13.05.2025

- Projektā iesaistāmie speciālisti
- Projektā paredzētās atbalstāmās aktivitātes
- Tiesiskie aspekti nodarbinātā iesaistīšanai projektā
- Darba līguma būtiskās sastāvdaļas
- Vienošanās pie spēkā esoša darba līguma
- Citi ieteikumi un tiesiskie aspekti

Projektā iesaistāmie speciālisti



Speciālisti atbalsta un konsultāciju sniegšanai (MK 483. 18.2.4.2.p.)

pedagogs

izglītības psihologs

sociālais pedagogs

pedagoga palīgs

speciālais pedagogs

pedagoga karjeras konsultants

bibliotekārs

surdotulks

skolotājs logopēds

ergoterapeits

Projektā paredzētās atbalstāmās aktivitātes (speciālistu pienākumi)



1. pedagoga atbalsts izglītojamiem grupās lasītprasmes veicināšanai 1.–3. klasē;
2. pedagoga konsultācijas mācību priekšmetos un atbalsta pasākumu īstenošana izglītojamiem, kuri par vispārējās pamatizglītības programmas apguvi ir saņēmuši tikai liecību un atkārtoti mācās 9. klasē vai ir uzņemti profesionālās izglītības iestādē;
3. izglītības psihologa, sociālā pedagoga, pedagoga palīga, speciālā pedagoga, pedagoga karjeras konsultanta, bibliotekāra, skolotāja logopēda, surdotulka, ergoterapeita atbalsts pēc nepieciešamības mērķa grupas izglītojamiem, kuriem ir konstatēts sociālās atstumtības vai priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risks, kā arī izglītojamiem, kuri par vispārējās pamatizglītības programmas apguvi ir saņēmuši tikai liecību un atkārtoti mācās 9. klasē vai ir uzņemti profesionālās izglītības iestādē

Tiesiskie aspekti nodarbinātā iesaistīšanai projektā



- ✓ Personas, kas nodrošina individuālā atbalsta plāna īstenošanu, saņem par to atlīdzību uz darba tiesisko attiecību (darba līguma/vienošanās pie darba līguma) pamata. Pedagoģiskais un atbalsta personāls, kas ir noslēdzis darba līgumu ar vispārējās izglītības iestādi un nodarbināts 40 stundas nedēļā, ir tiesības slēgt līgumu ar pašvaldību un veikt blakus darbu, lai īstenotu projektā plānotos atbalsta pasākumus
- ✓ Darbiniekus darbā katra iestāde pieņem atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas regulē tās darbību, un pieejamajiem projekta finanšu līdzekļiem
- ✓ Ja nepieciešams pieņemt darbā speciālistus, papildus esošajiem, slēdzot darba līgumus, jārīko konkurss uz vakantajām amata vietām

Tiesiskie aspekti nodarbinātā iesaistīšanai projektā



- ✓ Valsts profesionālās izglītības iestādes ietvaros tiek slēgta papildvienošanās pie darba līguma ar darbinieku par darbu projektā, ja darbinieka noslodze ir mazāk kā 40 stundas nedēļā, vai arī tiek pieņemts darbinieks uz darba līguma pamata
- ✓ Pilsētu un novadu pašvaldība kā sadarbības partneris projektā var slēgt darba līgumu par darbu projektā. Darba līgumā ir nepieciešams norādīt atsauci uz projekta īstenotāja un sadarbības partnera noslēgto sadarbības līgumu un to, ka darbinieks tiek pieņemts darbā Eiropas Sociālā fonda Plus projektā Nr.4.2.3.1/1/24/I/001 “Skola - kopienā” ietvaros
- ✓ Darba līgums slēdzams rakstveidā pirms darba tiesisko attiecību uzsākšanas

Darba līguma būtiskās sastāvdaļas



- 1) darbinieka vārdu, uzvārdu, personas kodu, deklarētās dzīves vietas adresi, darba devēja nosaukumu, reģistrācijas numuru un adresi;
- 2) darba tiesisko attiecību sākuma datumu;
- 3) darba tiesisko attiecību paredzamo ilgumu (viena mācību gada ietvaros);
- 4) darba vietu (ja darba pienākumu veikšana nav paredzēta kādā noteiktā darba vietā - to, ka darbinieku var nodarbināt dažādās vietās);
- 5) attiecīgo darbinieka amatu atbilstoši Profesiju klasifikatoram un vispārīgu nolīgtā darba raksturojumu, kā arī veicamos darba pienākumus (atbilstoši projektā paredzētajām atbalstāmajām aktivitātēm);
- 6) darba samaksas apmēru, ievērojot Ministru kabineta 05.07.2016. noteikumus Nr. 445 "Pedagogu darba samaksas noteikumi" un vienas vienības metodikā noteikto samaksas apmēru, un izmaksas laiku;

Darba līguma būtiskās sastāvdaļas



- 7)** nolīgto dienas vai nedēļas darba laiku – darba laiks var būt normālais darba laiks/nepilns darba laiks. Ja ir nolīgts nepilns darba laiks un darba grafiks nav pilnībā vai lielākoties paredzams, norāda, ka darba grafiks ir mainīgs, kā arī ietver informāciju par to nolīgto darba laiku, kas ir garantētais apmaksātais darba laiks mēneša ietvarā;
- 8)** ikgadējā apmaksātā atvaļinājuma ilgumu;
- 9)** darba līguma uzteikuma termiņu;
- 10)** uz darba koplīgumu, darba kārtības noteikumiem, kas piemērojami darba tiesiskajām attiecībām;
- 11)** pārbaudes laiku un tā ilgumu, ja šāds pārbaudes laiks tiek noteikts;
- 12)** darbinieka tiesības uz apmācībām, ja darba devējs tādas nodrošina;

Darba līguma būtiskās sastāvdaļas



13) tās sociālā nodrošinājuma iestādes, kuras saņem sociālās iemaksas, kas saistītas ar darba attiecībām, un jebkādu darba devēja sniegto aizsardzību attiecībā uz sociālo nodrošinājumu, ja par šo aizsardzību ir atbildīgs darba devējs

6., 7., 8., 9., 11., 12. un 13. punktā minētās ziņas var aizstāt ar norādi uz attiecīgiem noteikumiem, kas ietverti normatīvajos aktos, darba koplīgumā, vai norādi uz darba kārtības noteikumiem

Darba līgumā papildus minētajām ziņām var ietvert arī citas ziņas, ja puses to uzskata par nepieciešamu

Vienošanās pie spēkā esoša darba līguma



Vienošanās pie darba līguma paredz izdarīt grozījumus darba līgumā, norādot, ka persona papildus veiks darbu projektā, attiecīgi iekļaujot informāciju par:

- 1) darba tiesisko attiecību sākuma datumu;
- 2) darba tiesisko attiecību paredzamo ilgumu (viena mācību gada ietvaros);
- 3) darba samaksas apmēru, ievērojot Ministru kabineta 05.07.2016. noteikumus Nr. 445 “Pedagogu darba samaksas noteikumi” un vienas vienības metodikā noteikto samaksas apmēru, un izmaksas laiku;
- 4) attiecīgo darbinieka amatu atbilstoši Profesiju klasifikatoram un vispārīgu nolīgtā darba raksturojumu, kā arī veicamos darba pienākumus;
- 5) nolīgto dienas vai nedēļas darba laiku – darba laiks var būt normālais darba laiks/nepilns darba laiks. Ja ir nolīgts nepilns darba laiks un darba grafiks nav pilnībā vai lielākoties paredzams, norāda, ka darba grafiks ir mainīgs, kā arī ietver informāciju par to nolīgto darba laiku, kas ir garantētais apmaksātais darba laiks mēneša ietvarā;
- 6) citu nepieciešamo informāciju (sk. informāciju par darba līgumu)

Citi ieteikumi un tiesiskie aspekti



Saskaņā ar Ministru kabineta 05.07.2016. noteikumiem Nr. 445 “Pedagogu darba samaksas noteikumi”, kas nosaka pedagogu darba samaksas noteikšanas kārtību, darba samaksas apmēru un pedagogu darba slodzes lielumu:

- ✓ pedagoga darba slodzi astronomiskajās stundās plāno izglītības iestādes vadītājs sadarbībā ar pedagogu, nosakot darba pienākumus gada laikā (15. punkts);
- ✓ pedagoga darba slodze, kas atbilst vienai mēneša darba algas likmei, ietver mācību stundas vai nodarbības (32. punkts);
- ✓ pedagoga darba slodze – kopējais tarificēto stundu skaits nedēļā – nedrīkst pārsniegt Darba likumā noteikto normālo nedēļas darba laiku – 40 stundas nedēļā, neskaitot promesoša pedagoga aizvietošanu (34. punkts);
- ✓ nosakot pedagoga slodzi, izglītības iestādes vadītājs ņem vērā izglītojamo skaitu klasē un mācību priekšmetu, ko pedagogs māca, kā arī izglītības iestādes dibinātāja noteikto kārtību pedagogu slodžu sadalei (35. punkts)

Citi ieteikumi un tiesiskie aspekti



- ✓ vispārējās izglītības iestādes darba laika un projekta darba laika uzskaitē ir būtiski kontrolēt, lai **netiktu pieļauts dubultā finansējuma risks** attiecībā uz darbu ar izglītojamiem, ņemot vērā mācību stundas, klases audzināšanas stundas, fakultatīvās nodarbības, konsultācijas, individuālā un grupu darba stundas ar izglītojamiem, kas tiek atspoguļotas izglītības iestādes mācību stundu, fakultatīvo nodarbību un konsultāciju sarakstos;
- ✓ lai nodrošinātu samērīgu darba slodzi un nepieļautu virsstundas, darba slodze vispārējās izglītības iestādē – kopējais tarificēto stundu skaits nedēļā – nedrīkst pārsniegt Darba likumā noteikto normālo nedēļas darba laiku – **40 stundas nedēļā**;
- ✓ ja pedagogs ir nodarbināts pilnā slodzē pamatdarbā ar noteikto normālo nedēļas darba laiku – 40 stundas nedēļā, tad pedagogs **nevar tikt nodarbināts papildu darbā** – attiecas uz darbiniekiem un darbu, kas līdztekus pamatdarbam tiek veikts pie viena un tā paša darba devēja;
- ✓ vienlaikus, **nodarbinot pedagogu blakus darbā**, ir vispirms jāizvērtē, vai viņam būs iespējas veikt blakus darbu projektā, vai darbinieks nebūs pārslogots un vai no tā necietīs darba kvalitāte. Tāpat jāizvērtē, vai darbiniekam pastāv iespēja strādāt projektā, ja viņš pilnā slodzē strādā pamatdarbu, un izglītojamie izglītības iestādē arī atrodas šajā pašā laikā. Gan īstenojot izglītības programmu, gan projekta atbalsta pasākumus, darbs ar izglītojamiem jāplāno piemērotā laikā, ņemot vērā izglītojamo vecumu un vajadzības



Paldies!

Jautājumi?

skola.kopiena@viaa.gov.lv

www.skola-kopiena.lv



Līdzfinansē
Eiropas Savienība



Nacionālais
attīstības plāns



Valsts izglītības
attīstības aģentūra